

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность):**  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль:**  
Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Квалификации выпускника:** бакалавр

Вологда – Молочное  
2025 г.

Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Разработчики:

к.вет.н., доцент С.В. Шестакова

к.с.-х.н., доцент И.В. Бритвина

Программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и микробиологии от 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,

к.вет.н., доцент Ю.А.Воеводина

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства от 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,

к.с.-х.н., доцент Л.Л. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 20 февраля 2025 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,

к.б.н., доцент Ошуркова Ю. Л.

## **1 Цель и задачи итоговой государственной аттестации**

*Целью государственной итоговой аттестации* является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

*Задачи итоговой государственной аттестации:*

- Определение результата освоения выпускником основной образовательной программы;
- Выявление уровня сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков выпускника в соответствии с содержанием ОПОП ВО;
- Создание основы для последующего роста квалификации выпускника.

## **2 Структура и содержание программы итоговой государственной аттестации**

### **2.1 Виды итоговой государственной аттестации**

В соответствии с нормативными документами к *видам итоговых аттестационных испытаний* итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ВГМХА имени Н.В. Верещагина по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза относятся:

- государственный комплексный междисциплинарный экзамен по блоку «Болезни незаразной и заразной этиологии».
- государственный комплексный междисциплинарный экзамен по блоку «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

### **2.2 Объем времени на проведение итоговой государственной аттестации**

Объем времени на проведение итоговой государственной аттестации в соответствии с учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 3,5 недели и 6 зачетных единиц.

### **2.3 Сроки проведения итоговой государственной аттестации**

Сроки проведения итоговой государственной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом и графиком учебного процесса осуществляется в восьмом семестре.

### **2.4 Организация проведения итоговой государственной аттестации**

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается ФГБОУ ВО ВГМХА имени Н.В. Верещагина и доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для проведения итоговых аттестационных испытаний создается Государственная экзаменационная комиссия.

Экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающего высшего учебного заведения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Численный состав государственной экзаменационной комиссии не может быть меньше 5 и более 7 человек, в состав которых должны входить 50% - представители работодателей, остальные члены комиссии преподаватели кафедр академии, имеющие ученое звание и/или ученую степень. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором вуза.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в ФГБОУ ВО ВГМХА имени Н.В. Верещагина имеющих степень доктора и /или ученое звание профессора или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующего профиля.

Работа комиссий проводится в сроки, предусмотренные учебным планом академии по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза. График работы комиссии утверждается ректором или проректором по учебной работе академии.

Дата и время проведения государственных экзаменов устанавливаются деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологий по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии, оформляется локальным актом (расписание государственной итоговой аттестации) вуза и доводится до всех членов комиссий и выпускников, не позднее, чем за 30 календарных дней до государственной аттестации путем размещения расписания на информационных досках деканата и на официальном сайте академии.

Процедура приема государственных экзаменов и установлена вузом в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, утвержденным ректором академии 10.01.2020 г.

Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации выпускников по вопросам утвержденной программы государственных экзаменов.

Государственный экзамен проводится в устной форме, с предварительной письменной подготовкой студентом ответов на вопросы экзаменационного билета в течение не менее 1 часа. Экзаменаторам предоставляется право задавать выпускникам дополнительные вопросы в соответствии с вопросами билета, а также с вопросами, входящими в утвержденную программу экзамена.

Экзаменационные материалы сформированы на основе действующих рабочих программ учебных дисциплин с учетом их объема и степени важности для профиля и представляют собой перечень вопросов, обеспечивающих проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО. Разработанные вопросы имеют преимущественно комплексный и практический характер, примерно равноценны по сложности и трудоемкости. Их формулировки

являются четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Перечень вопросов для проведения государственного экзамена рассмотрен на заседании методической комиссии и утвержден Ученым советом факультета ветеринарной медицины и биотехнологий. Перечень вопросов для государственного экзамена представлен в Фонде оценочных средств по государственной итоговой аттестации для студентов по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для проведения государственных экзаменов формируются комплекты экзаменационных билетов. Каждый билет включает вопросы, соответствующие дисциплинам, участвующим в формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, и учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Государственные экзамены проводятся на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием председателя и не менее двух третей ее состава.

На государственном междисциплинарном экзамене по блоку «Клинические дисциплины» проверяется уровень сформированности компетенций по следующим дисциплинам: «Клиническая диагностика», «Патологическая анатомия животных», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Основы незаразной патологии животных и птицы».

На государственном экзамене по блоку «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проверяется уровень сформированности компетенций по следующим дисциплинам: «Ветеринарная санитария», «Санитарная микробиология», «Лабораторная диагностика», «Судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация государственного ветеринарного надзора», «Ветеринарно-санитарный контроль на промышленных комплексах и фермах».

Решения государственной экзаменационной комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" с учетом результатов сдачи обоих блоков экзамена и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Студенты, получившие на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на экзамен без уважительной причины отчисляются из академии, как окончившие теоретический курс обучения.

Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после прохождения государственного аттестационного испытания.

Оценка, выставленная ГАК, окончательная. Передача государственного экзамена с целью повышения оценки не допускается.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

### **3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к государственной итоговой аттестации**

#### **3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения итоговой государственной аттестации**

В соответствии с пунктами раздела 5 ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза выпускник в результате прохождения итоговой государственной аттестации должен овладеть следующими компетенциями:

##### **Универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. (УК-10)

##### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
  - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
  - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
  - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);
  - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
  - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### *производственная деятельность:*

- Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1);
- Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (ПК-7);
- Способен организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными (ПК-8);
- Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества пресноводной и морской рыбы, раков и икры (ПК-9);
- Способен осуществлять ветеринарно-санитарного анализа пресноводной и морской рыбы и гидробионтов, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными (ПК-10)

#### *технологическая деятельность:*

- Способен проводить предубойный осмотр животных, ветеринарно-санитарный осмотр мяса, иного пищевого сырья, мясной продукции для определения возможности их использования на пищевые и (или) иные цели и необходимости проведения лабораторных исследований (ПК-2);
- Способен осуществлять лабораторный и производственный

ветеринарно-санитарный контроль качества мясного сырья и безопасности мясной продукции (ПК-3);

*организационно-управленческая деятельность:*

- Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности (ПК-4);

- Способен осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными (ПК-5);

- Способен оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем (ПК-6).

Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (ПК-7)

Способен организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными (ПК-8)

Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества пресноводной и морской рыбы, раков и икры (ПК-9)

Способен осуществлять ветеринарно-санитарного анализа пресноводной и морской рыбы и гидробионтов, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными (ПК-10)

### **3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций**

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

По завершении каждого государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в виде «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», руководствуясь критериями выставления оценок по государственному экзамену. Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в день сдачи экзамена.

## **4 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к итоговой государственной аттестации**

### **4.1. основная литература**

1. Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198488> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Санитарная микробиология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. Х. Волков, А. К. Галиуллин, А. И. Ибрагимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1094-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169095>

3. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173147> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44282-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218909> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Латыпов, Д. Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-3062-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169133>

8. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184157>

9. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-3271-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111907>

10. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8126-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171871> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081758> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: по подписке. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И.

14. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>

15. Законодательная база ветеринарной службы и ветеринарного надзора. - Ставрополь : Энтропос, 2022. - 356 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916089> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

## 4.2. дополнительная литература

1. Железко, А.Ф. Организация ветеринарной деятельности: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко, Е. Н. Маслак. - Электрон.дан. - Минск: РИПО, 2019. - 147 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1055988>
2. Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - Электрон. дан. - СПб. [и др.]: Лань, 2019. - 460 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/113922>
3. Ветеринарные правила Минсельхоза России [Электронный ресурс] : сборник документов. - Электрон.дан. - Ставрополь : Энтропос, 2019. - 216 с. - (Биология. Ветеринария. Прогресс ; № 76 (7/2019)). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1037745>
4. Щербаков Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>.
5. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Лань, 2015. - 384 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65956](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65956)  
Вахрушева, Татьяна Ивановна. Патологическая анатомия инфекционных болезней животных [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Т. И. Вахрушева. - Электрон.дан. - Германия : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. - 256 с. - Внешняя сылка: <http://znanium.com/go.php?id=1064892>  
Лукашик, Г. В. Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Лукашик, В. Г. Соколов, Н. В. Саенко. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Лань, 2016. - 100 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). – Внешняя ссылка: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=79328](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79328)
6. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А. П. Курдеко и др.] ; под ред. А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 208 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/107294>
7. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных: Сборник нормативных документов. Том 2. Болезни животных отдельных видов [Электронный ресурс] : сборник. — Электрон. дан. — Ставрополь:, 2018. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110537>
8. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных: Сборник нормативных документов. Том 1. Болезни животных всех или нескольких видов [Электронный ресурс] : сборник. — Электрон. дан. — Ставрополь:, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110536>

9. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учеб. / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654>

10. Георгиу Х., Белименко В.В., Самойловская Н.А. Паразитарные болезни животных из списка МЭБ: Монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 88 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538673>)

11. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/657>. — Загл. с экрана.

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>

Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIS](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIS)

Электронные библиотечные системы:

ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>

ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа:

<https://molochnoe.ru/ebs/>

Научные базы данных:

Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа:

<http://webofscience.com/>

Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>

Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа:

<https://search.proquest.com/>

Поисковые системы Интернета:

Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>

Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>

Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>

Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

## **5 Материально-техническое обеспечение итоговой государственной аттестации**

Учебная аудитория 6216 Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы, для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 18, стулья – 36, доска меловая.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Основное оборудование: микроскопы биологические Микромед Р-1, рефрактометр, холодильник бытовой, микроскопы, термостат, водяная баня, центрифуга, рефрактометр для молока VMK1, овоскоп, люминоскоп «Филин», проекционный трихинеллоскоп «Стейк», компрессориум, ларь морозильный, видеодвойка, рН-метр, цилиндры мерные, сушильный шкаф, термостат, нитратомер «Морион», ноутбук, рефрактометр, коллекция видеофильмов.

Учебная аудитория 6209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной

аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся